


Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества»

ПРИНЯТО: решением общего собрания работников Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор  Н.А.Роговская Приказ № 05.03.02/143-10 от «30» сентября 2018 г.
--	---



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016), Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее Центр технического творчества) и регламентирует форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра технического творчества.

1.2. Аттестация обучающихся творческих объединений Центра технического творчества представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра технического творчества как неотъемлемая часть образовательной деятельности, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Положение об аттестации обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается директором Центра технического творчества.

1.4. Цель аттестации: выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи аттестации:

- развивать социально-позитивные мотивы познавательной деятельности на основе изучения их способностей и интересов;
- определять уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявлять степень сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализировать полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) в объединении;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединений Центра технического творчества;
- содействовать обеспечению социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.6. Функции аттестации:

В образовательной деятельности в целом и каждом объединении в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Аттестация обучающихся творческих объединений Центра технического творчества строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнования и др.

1.9. Содержание и формы проведения аттестации определяются самими педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.10. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень формирования компетенций и развития личности обучающихся.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в течение учебного периода с целью:

- определения степени освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от уровня освоения изученного материала.

2.2. Порядок, формы, периодичность текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется педагогом дополнительного образования.

2.3. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и другие);
- письменные (тестов, анкет, зачетов, викторин, творческих заданий и др.);
- практическая работа;
- наблюдение;
- участие в различного рода мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали, конференции и др.).

2.5. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в отчетной документации в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, за учебный год в соответствии с требованиями, изложенными в разделе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ожидаемые результаты».

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы;
- отчетные выставки;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- соревнование.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся творческого объединения;

- промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации проходят её позднее по возможности;
- учащиеся, не прошедшие аттестацию имеют право обучаться далее и осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Журнале учебно-воспитательной деятельности.

4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся:

4.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Ожидаемые результаты».

4.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.4. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4.5. Формы и содержание итоговой аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- итоговое занятие;
- тестирование;
- творческие работы;
- отчетные выставки;
- защиты творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- соревнование.

4.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- степень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.8. Критерии оценки результативности определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.9. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (в %):
- полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

- освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в необходимой степени;
- не освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4.10. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Журнале учета учебно-воспитательной работы.

5. Заключительные положения.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в Положения вносятся изменения в установленном законом порядке.