

**Карта самооценки результативности инновационной деятельности образовательной организации, завершающей работу в статусе «Площадка муниципального инициативного проекта»**

ОО Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества»

Тема инновации «STEAM-технологии как средство повышения профессиональных компетенций педагога дополнительного образования»

**Насколько результативна инновационная деятельность в ОО?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

**Почему вы так считаете?**

(в правой колонке *опишите* имеющиеся данные по ОО)

Критерий	Данные, факты															
<p>Определены цели и задачи инновационной деятельности</p>	<p>Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогических работников Центра технического творчества ресурсами STEAM-технологий</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию креативно-технологических знаний и совершенствованию профессиональных умений и навыков педагогов дополнительного образования.</li> <li>2. Разработать модель развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий.</li> <li>3. Стимулировать профессиональную активность педагогов в образовательных событиях разного уровня.</li> <li>4. Разработать критерии уровня развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</li> </ol>															
<p>Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.мотивационные</li> <li>2.кадровые</li> </ol>	<p><i>1.Мотивационное обеспечение:</i> Подготовка участников образовательной деятельности к участию в проекте: круглые столы, семинары; содействие администрации педагогам, готовым внедрять новшества и тиражировать опыт работы.</p> <p><i>2.Кадровое обеспечение:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Должность в ОУ</th> <th>Функционал в проекте</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Директор</td> <td>Руководитель, разработчик проекта</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заместитель директора по УВР</td> <td>Куратор проекта (организация мероприятий проекта)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Педагог дополнительного образования, педагог-организатор</td> <td>Участник проекта (участие в мероприятиях проекта, разработка инновационных материалов; проведение мероприятий для учащихся)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Методист</td> <td>Разработчик проекта, участник проекта (проведение мероприятий проекта, организация методического</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Должность в ОУ	Функционал в проекте	1	Директор	Руководитель, разработчик проекта	2	Заместитель директора по УВР	Куратор проекта (организация мероприятий проекта)	3	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Участник проекта (участие в мероприятиях проекта, разработка инновационных материалов; проведение мероприятий для учащихся)	4	Методист	Разработчик проекта, участник проекта (проведение мероприятий проекта, организация методического
№ п/п	Должность в ОУ	Функционал в проекте														
1	Директор	Руководитель, разработчик проекта														
2	Заместитель директора по УВР	Куратор проекта (организация мероприятий проекта)														
3	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Участник проекта (участие в мероприятиях проекта, разработка инновационных материалов; проведение мероприятий для учащихся)														
4	Методист	Разработчик проекта, участник проекта (проведение мероприятий проекта, организация методического														

3.материально-технические	сопровождения в период реализации проекта; методического обеспечения проектных мероприятий)																					
4.научно-методические	<p><i>3.Материально-техническое обеспечение:</i></p> <table border="1" data-bbox="491 376 1444 716"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование</th> <th>Количество единиц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Конструктор лего</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Конструктор Lego Mindstorms EVE 3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Конструктор Фанкластик</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Компьютер</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Поле для проведения соревнований по робототехнике</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ноутбук</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>4.Научно-методическое обеспечение:</i></p> <p><i>Разработаны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 программы технической направленности, предусматривающие получение детьми навыков и умений разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вводный уровень:</i> «Технотворчество», автор Ибрагимова Б.Н. (16 часов);</li> <li>• <i>ознакомительный уровень:</i> «3 D ручка», авторы Домщикова О.А. и Жукова Н.Н. (24 часа), «3 D моделирование», автор Жукова Н.Н. (35 часов);</li> <li>• <i>базовый уровень:</i> «Компьютерная графика и дизайн», автор Кузнецова А.С. (72 часа).</li> </ul> </li> <li>- Сборник «Результаты внедрения STEAM-технологий в деятельность образовательной организации»</li> <li>- Модель «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий»</li> <li>- Обучающая компьютерная интерактивная игра «Техновикторина»</li> <li>- Кроссворд «Вокруг компьютера»</li> <li>- Сценарий игровой программы «Творческие техники»</li> <li>- Сценарий массового мероприятия «Робототехнический марафон «РобоСтарт»</li> <li>- Сценарий массового мероприятия «По следам технических открытий»</li> </ul> <p><i>Выступления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация дистанционного курса и результаты реализации проекта «STEAM-Lab как модель технологичной образовательной среды для комплексного развития учащихся» на межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста для повышения качества образования в регионе» (13.12.2019).</li> <li>- Выступление «Горизонтальное обучение» как одна из форм непрерывного профессионального развития педагогов» на межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста для повышения качества образования в регионе» (13.12.2019).</li> <li>- Презентация модели «Развитие профессиональных компетенций</li> </ul>	№ п/п	Наименование	Количество единиц	1	Конструктор лего	10	2	Конструктор Lego Mindstorms EVE 3	1	3	Конструктор Фанкластик	4	4	Компьютер	10	5	Поле для проведения соревнований по робототехнике	1	6	Ноутбук	2
№ п/п	Наименование	Количество единиц																				
1	Конструктор лего	10																				
2	Конструктор Lego Mindstorms EVE 3	1																				
3	Конструктор Фанкластик	4																				
4	Компьютер	10																				
5	Поле для проведения соревнований по робототехнике	1																				
6	Ноутбук	2																				

	<p>педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий» на межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста для повышения качества образования в регионе» (13.12.2019).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление «Наука и детское техническое творчество» в рамках муниципального Фестиваля науки «STEAM-лаборатория», Баранова О.А. (07.02.2019)</li> <li>- Выступление «Основы научного творчества в спортивном судомоделировании» в рамках муниципального Фестиваля науки «STEAM-лаборатория» Смирнов П.Н., (07.02.2019)</li> <li>- Выступление «Деятельность методической службы по сопровождению педагогов дополнительного образования с целью развития профессиональных компетенций с использованием ресурсов STEAM-технологий» на XI муниципальной Ярмарке инновационных продуктов (01.11.2019)</li> <li>- Выступление «Модель «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий»» на XI муниципальной Ярмарке инновационных продуктов (01.11.2019)</li> <li>- Мастер-класс «Непромышленные роботы», Великанов Д.С. (07.02.2019)</li> <li>- Мастер-класс «Особенности работы с конструктором «Фанкластик», Калмыков А.Д. (07.02.2019, 19.03 и 21.03.2019)</li> <li>- Мастер-класс «Создание домашней компьютерной сети» в рамках IX Всероссийского Фестиваля науки, Спорышев Е.Д. (октябрь 2019).</li> </ul>
5.финансовые	5. Проект реализуется в рамках текущей деятельности учреждения за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания.
6.организационные	<p>6. <i>Организация и проведение мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный семинар для педагогов, руководителей творческих объединений судомоделирования «Применение адаптивных технологий в спортивном судомоделировании» (16.02.19),</li> <li>- Робототехнический марафон «РобоСтарт-2019» (13.04.2019)</li> <li>- Муниципальный конкурс по лего-конструированию с новой номинацией «конструктор Фанкластик» (27 марта и 4 апреля 2019)</li> <li>- Разработан и реализован дистанционный образовательный курс для учащихся «Образовательный марафон «STEAM-Lab – 2018».</li> </ul>
7.нормативно-правовые	<p>7. <i>Нормативно-правовое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о создании рабочей группы</li> <li>- Положение о материальном стимулировании</li> <li>- Положения по проведению конкурсных мероприятий</li> </ul>
8.информационные	<p>8.информационные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение материалов на сайте Центра технического творчества</li> <li>- размещение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области</li> <li>- размещение материалов на сайте ИРО</li> </ul>

<p>Разработаны критерии результативности инновационной деятельности</p>	<p>Выделены компетенции, способствующие развитию педагогических кадров и повышению качества образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>технологическая компетенция</i>: педагог способен ориентироваться в современных тенденциях развития техники и технологий; знает технологии обучения и воспитания, методы, средства, формы деятельности и условия их применения;</li> <li>– <i>креативная компетенция</i>: педагог мотивирует учащихся на участие в проектной и исследовательской деятельности, определяет темы и образовательные результаты проектной и исследовательской деятельности в области технического творчества;</li> <li>– <i>информационно-поисковая компетенция</i>: педагог отбирает содержание обучения к программе творческого объединения и мероприятиям досуговой деятельности; выбирает образовательные события, способствующие развитию технологических навыков и технических способностей учащихся;</li> <li>– <i>информационно-технологическая компетенция</i>: педагог отбирает (или корректирует, разрабатывает) методические и дидактические материалы (в том числе с применением ИКТ) для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся; владеет информационно-технологическими средствами обеспечения деятельности (компьютер, принтер, Интернет и пр.)</li> </ul>
<p>Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям</p>	<p>Разработаны критерии и показатели уровня развития профессиональных компетенций, выделенных в ходе диагностики готовности педагогических работников Центра технического творчества к внедрению STEAM-технологий в образовательную деятельность.</p>
<p>Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены обучающие мероприятия с использованием активных методов и форм внутрифирменного обучения;</li> <li>- разработаны 4 новые и обновлено содержание 2-х ДООП технической направленности;</li> <li>- разработана модель развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий;</li> <li>- зафиксирована профессиональная активность педагогов в образовательных событиях и конкурсных мероприятиях разного уровня;</li> <li>- разработаны критерии уровней развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</li> </ul>

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно?	Почему?
<p>1. Разработать модель развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий.</p>	<p>1. Есть понимание дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов</p>

2. Разработать критерии уровня развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	2. Качественно проработан «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»
Какие задачи не удалось решить?	В чём вы видите причину?
Способствовать развитию креативно-технологических знаний и совершенствованию профессиональных умений и навыков педагогов дополнительного образования	1 год – недостаточный срок для развития креативно-технологических знаний
К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным, экономическим, культурным, экологическим?	В чём эти последствия положительны, в чём отрицательны?
Создавая модель «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий», мы исходили из социального заказа на подготовку квалифицированных кадров учреждений дополнительного образования, требований к актуальным профессиональным компетенциям педагогов, условий и сущности STEAM-образования, и учитывали тот факт, что более 50 % наших педагогов – это совместители. В рамках реализации модели в качестве результатов деятельности предполагается приращение необходимых компетенций, определённых педагогом для своего развития.	Модель предусматривает индивидуальную траекторию развития каждого педагога на основе выявленных дефицитов и поставленной цели обучения. Посредством индивидуального образовательного маршрута реализуется право педагога на выбор траектории повышения квалификации и развития дефицитных компетенций, что способствует повышению активности педагогических работников и качества образовательной деятельности.
Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта?	
Проект получил своё развитие в новом проекте по теме «Развитие у учащихся инженерных компетенций будущего как ресурса для профессионального самоопределения», который получил статус муниципального инновационного проекта на 2020 – 2021 г.г.	