

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского технического творчества»**

**Описание инновационного продукта -  
мультимедийное электронное издание «Профессиональный ориентир»**

Авторы: Баранова Ольга Анатольевна,  
Ибрагимова Басират Нурислановна,  
педагоги-организаторы.

Концепция развития дополнительного образования детей рассматривает развитие сферы неформального и дополнительного образования как основу для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который предусматривает обновление содержания дополнительного образования, направленное на профессиональное развитие и самоопределение учащихся, их мотивацию к активному участию в развитии своего региона.

В Программе развития воспитания в Ярославской области отмечается, что уровень профессионального самоопределения остается низким и мало соответствует приоритетам социально-экономического развития региона.

Проблема нехватки квалифицированных инженерных и рабочих кадров в городе Рыбинске по-прежнему остаётся актуальной. Начинать готовить таких специалистов нужно с самого младшего возраста.

Ресурс может быть использован во всех образовательных организациях в урочной и внеурочной деятельности, а также в дополнительном образовании. Сборник профориентационных игр направлен на расширение и углубление знаний у детей в возрасте от 6 до 17 лет о различных профессиях родного города. Данный сборник разработан, чтобы помочь педагогическим работникам в проведении систематических занятий по профессиональному просвещению и пропаганде профессий среди учащихся. Содержание данного сборника позволяет активизировать познавательную и творческую деятельность детей.

Мультимедийное электронное издание «Профессиональный ориентир» - вид электронного образовательного ресурса, в котором информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач и достижения эффективного взаимодействия с целевой аудиторией мероприятия – обучающимися образовательных организаций.

Мультимедийное электронное издание «Профессиональный ориентир» состоит из 5 разделов:

*1 раздел. Профориентация детей дошкольного возраста*

Целью ранней профориентации является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

*2 раздел. Профориентация учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс).*

Главная цель работы по профессиональной ориентации в младших классах – формирование осознания ребенком важности каждой профессии, воспитание ответственности и любви к труду.

*3 раздел. Профориентация учащихся 5-9 классов.*

Целью профессиональной ориентации учащихся средней школы является формирование у детей способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда.

*4 раздел. Профориентация учащихся 10-11 классов.*

Главная цель – формирование ценностно-смысловой стороны самоопределения, погружение в профессию через участие в конкурсных мероприятиях.

*5 раздел. Формирование soft skills у учащихся*

В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», или «гибкими навыками», или soft skills, которые нужно формировать, начиная с дошкольного возраста.

Каждый раздел содержит набор информационных и игровых ресурсов по профориентации, связанных с профессиями, востребованными на рынке труда города Рыбинска.

Электронный ресурс имеет удобную структуру с возможностью быстрого выбора интересующего раздела.

Формат электронного издания – EXE книга. Это самый распространенный и удобный формат: для просмотра не нужна программа для чтения – она уже встроена в саму книгу. Для использования материалов необходим доступ к сети Интернет.

Новизна инновационного продукта заключается в его содержании и в формате представления. Продукт содержит авторские материалы, разработанные педагогами-организаторами и учащимися творческих объединений Центра технического творчества.

Материалы инновационного продукта могут быть использованы педагогическими работниками при подготовке и проведении тематического занятия по профориентации. Применение в процессе профориентации таких средств обучения, где заложены широкие возможности использования новых технологий (мультимедиа), приводит к расширению воспитательного потенциала образовательной деятельности.