

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества»

Региональный конкурс среди образовательных организаций по разработке и реализации программ воспитания

Наименование номинации: «Инвариантный модуль программы воспитания»

**Инвариантный модуль программы воспитания
«Профориентация»**

Авторский коллектив:

Назаров Александр Владимирович, директор,
Баранова Ольга Анатольевна, заместитель
директора по учебно-воспитательной работе,
Жукова Наталия Николаевна, методист,
Центр технического творчества

г. Рыбинск
2020 г.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей, консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающихся – помочь ребёнку выбрать профессиональный профиль в соответствии с интересами и способностями. Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, формирует ценностные ориентации для осознанного выбора ими будущей профессии.

Деятельность ведётся по двум направлениям, просветительскому и тренинговому, с целью подготовки детей к современным реалиям рынка труда, социальному запросу на квалифицированных специалистов. Деятельность по профориентации позволяет обучающемуся создать проект своих будущих действий, который происходит в процессе познания себя, понимания и осознания своих целей, возможностей, склонностей.

Работа по профориентации обучающихся ведётся в тесном содействии с градообразующими предприятиями и вузом, чтобы подрастающее поколение осознанно и заинтересованно подходило к вопросу выбора будущей профессии, ставя во главу угла и свои интересы, и запросы государства и общества.

Профориентационная работа осуществляется через мероприятия

на всероссийском уровне:

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков Всероссийского форума профессиональной ориентации “ПроеКТОриЯ” и проекта «Билет в будущее»;

– работа с материалами Атласа новых профессий <https://atlas100.ru/>;

на региональном уровне:

– просмотр лекций, видеоэкскурсий, открытых уроков, участие в мероприятиях Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» http://resurs-yar.ru/proforientaciya/materialy_dlya_zanyatij1/;

– подготовка обучающихся к профильным конкурсам: межрегиональный конкурс по проектной робототехнике «РобоТех», областной робототехнический сезон «ЯрРобот», региональный конкурс «Арт-Профи Форум», областной конкурс «Юные техники и изобретатели»;

на муниципальном уровне:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: ПАО «ОДК-Сатурн», АО «ССЗ «Вымпел», судостроительный и судоремонтный завод "Верфь братьев Нобель", музей ПАО «ОДК-Сатурн», полиции, пожарной части, воинской части;
- участие в мероприятиях Точки кипения РГАТУ: лекции, семинары, интеллектуальные игры, образовательные форсайты;
- реализация муниципального инновационного проекта «Развитие у учащихся инженерных компетенций будущего как ресурса для профессионального самоопределения»;
- подготовка учащихся к профильным конкурсам и конференциям: муниципальный конкурс научно-технического творчества «Компьютерный гений», муниципальная малая научно-практическая конференция школьников, научно-техническая конференция «Техника успеха»;
- посещение мастер-классов и музея детского технопарка «Кванториум76»;

на уровне образовательной организации:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего: беседы с представителями ГБУ ВО РГАТУ им. П.А. Соловьёва;
- профориентационные игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности:
 - дошкольный возраст: интерактивная игра «На «Сатурне» профессии разные, незаменима каждая», викторина «Техника вокруг»;
 - младший школьный возраст: познавательное мероприятие «Наше градообразующее предприятие ПАО «ОДК-Сатурн», викторина «Знакомство рыбинских школьников с ПАО «ОДК-Сатурн», квест-игра «Юный техник»;
 - средний школьный возраст: интерактивное мероприятие «Покорители морей», игра «Рыбинские моторостроители», интерактивная викторина «Наш завод»;
 - старший школьный возраст: викторина «Промышленность Рыбинска», игра «Есть такая профессия – Полицейский», соревнования «Спасатель»;
- профориентационные практики: освоение учащимися основ профессии в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- дошкольный возраст: «Чудеса конструирования», «Лего-фантазии», «Юный Самоделкин»;
- младший школьный возраст: «Начальное судомоделирование», «Начальное транспортное моделирование», «Введение в робототехнику», «Художник внутри нас», «Информатика», «Лего-мастера»;
- средний школьный возраст: «Профессиональный ориентир», «Спортивное судомоделирование», «Авиамодельный спорт», «Увлекательная робототехника»;
- старший школьный возраст: «Программирование», «Радиоуправляемое спортивное судомоделирование», «Спортивный радиоуправляемый авиамоделизм»;
- мероприятия с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли:
 - военно-спортивные соревнования «На страже правопорядка», посвящённые сотрудникам органов внутренних дел;
 - встречи с носителями профессий;
 - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий:
 - https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vs_erosijskih_otkrytyh_urokov/;
 - <http://metodkabinet.ru>;
 - <http://мойориентир.рф>;
 - <https://bilet.worldskills.ru/map-of-professions/professional-areas>;

на индивидуальном уровне:

- участие в проектной деятельности, в научно-практических конференциях;
- разработка и представление проектов и презентационных материалов по профессиям;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования:
 - <https://proforientator.ru/tests/>;
 - <https://postupi.online/> .