



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского
технического творчества»

**Особенности внедрения наставничества
в учреждениях дополнительного образования
из опыта работы Центра технического
творчества города Рыбинска**

**Назаров Александр Владимирович,
директор Центра технического творчества**

г. Рыбинск,
2022 год

Центр технического творчества г. Рыбинск

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Учитель будущего»
- «Молодые профессионалы»
- «Социальные лифты для каждого»

ЦЕЛЕВАЯ
МОДЕЛЬ
НАСТАВНИЧЕСТВА



Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

2019

Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

2021



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ

Центр технического творчества г. Рыбинск

«Педагог-педагог»

Модель «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий» (2019 г.)



Преимущества сопровождения

- более индивидуализировано и гибко
- в большей степени учитывает динамику профессионального развития и самого педагога, и учреждения
- более дифференцировано в плане учета специфики внешних и внутренних факторов профессионального развития педагога
- многоаспектно
- имеет постоянный характер, т.е. продолжается в течение всей профессиональной карьеры педагога

Центр технического творчества г. Рыбинск

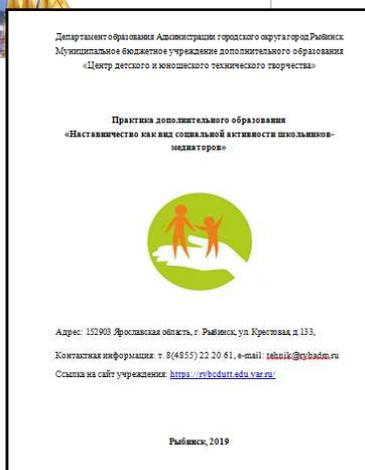
«Равный-равному»

- РИП по теме «Организация деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации»

- РИП «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» (2015 г.)

- ИП «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» (2018 г.)

- МИП «Наставничество для совершенствования гибких навыков участников образовательных отношений» (2022 – 2023 гг.)





Центр технического творчества г. Рыбинск

Специфические особенности внедрения наставничества:

- **сроки реализации образовательных программ:** в учреждение дополнительного образования обучающийся приходит на 1, 2, реже 3 года и более; занятия проходят от 1 до 3-х раз в неделю по 1,5 часа
- **возраст обучающихся:** в нашей организации % детей старшего и среднего школьного возраста значительно ниже, чем детей младшего школьного и дошкольного возраста
- **деятельность наставников осуществляется в рамках учебных занятий или воспитательной работы, т.е. в каждом творческом объединении отдельно, т.к. в дополнительном образовании нет общих перемен и внеучебной деятельности**

Центр технического творчества г. Рыбинск

Новые формы и направления наставничества:



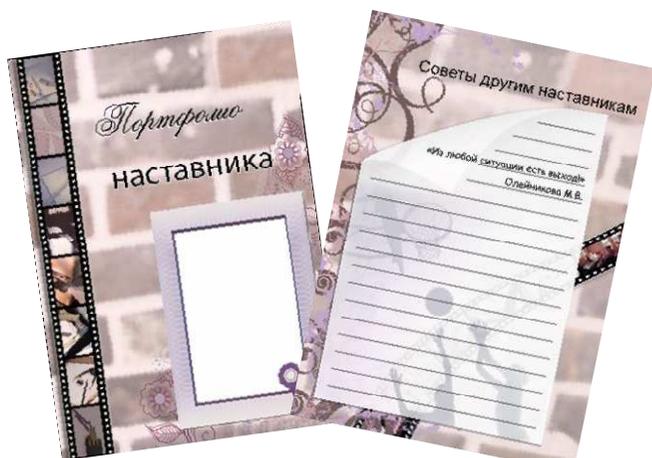
- форма «ученик-ученик» как индивидуальное краткосрочное наставничество, направленное на подготовку к конкретному мероприятию по направлению деятельности кружка



- форма «студент-ученик» как индивидуальное наставничество, предусматривающее участие детей-наставников в текущей образовательной деятельности кружка

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Главное назначение наставничества и тьюторства в системе дополнительного образования детей – способствовать формированию значимых для учащегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.



Группы наставляемых:

- учащиеся с разным уровнем образовательных возможностей и потребностей
- учащиеся с ОВЗ
- учащиеся с высокой мотивацией к освоению дополнительной общеобразовательной программы

Диагностические инструменты для отслеживания индивидуального прогресса:

- портфолио;
- результаты профессиональных проб или социальных практик;
- рефлексивные техники (оценочные листы, эссе, сочинения, отзывы учителя, родителей о проделанной работе, о том, как ребенок продвигается к намеченной цели);
- мониторинг индивидуальных образовательных достижений в различных областях и др.

Наставничество: новые возможности или старые традиции

2013 – 2014 г.г.	2015-2017 г.г.	2018 - 2020 г.г.	2022 - 2023 г.г.
Региональный проект «Организация деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Региональный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»	Региональный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними»	Муниципальный инновационный проект «Наставничество для совершенствования гибких навыков участников образовательных отношений»
Описание практики «Наставничество как условие профилактики девиантного поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Описание практики «Наставничество как вид социальной активности школьников-медиаторов»		Модуль «Наставничество и тьюторство» в Программе воспитания Центра технического творчества
Наставничество среди учащихся рассматривалось как: -эффективный способ решать проблемы в среде учащихся; -добровольческая практика; -движение с целью добиться большего в собственной жизни и будущей профессии (помогая другим, наставники обретают уверенность в своих способностях, оттачивают профессиональные компетенции, формируют новые социальные связи).	Наставничество подростков-медиаторов рассматривалось как: -способ строить социальные отношения; -умение применять на практике свои нравственные принципы; -умение внедрять навыки бесконфликтного общения в отношения с одноклассниками, младшими школьниками; -способ распространения идей и принципов восстановительного подхода при решении конфликтных ситуаций и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; -возможность почувствовать себя востребованным и полезным.		Наставничество среди учащихся рассматривается как: -помощь в реализации лидерского потенциала; -возможность развития гибких навыков и метакомпетенций; -оказание помощи в адаптации к новым условиям среды; -формирование устойчивого детского сообщества; -возможность развития талантов; -профориентация, профессиональная подготовка.

Центр технического творчества г. Рыбинск

Спасибо за внимание!



E-mail: ctt.rybinsk@yarregion.ru

Сайт: rybcdutt.edu.yar.ru

ВК: vk.com/cduttryb

г. Рыбинск, ул. Крестовая, 133

Тел.: (4855)22-20-61

